



SISTEMA DI GESTIONE

Redatto RSG – Approvato DS

PROGRAMMAZIONE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

ISTITUTO : **ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "E. TORRICELLI"- SANT'AGATA MILITELLO**

INDIRIZZO:

ARTICOLAZIONE:

OPZIONE:

CLASSE:

A.S. **2018/2019**

DISCIPLINA/E:

Prof.



TITOLO				
Tipologia	<input type="checkbox"/> di dipartimento <input type="checkbox"/> di consiglio di classe <input type="checkbox"/> alternanza scuola lavoro <input type="checkbox"/> di recupero		<input type="checkbox"/> di potenziamento <input type="checkbox"/> disciplinare <input type="checkbox"/> Altro.....	
Prodotti	<input type="checkbox"/> Mappe <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Testo		<input type="checkbox"/> Ebook <input type="checkbox"/> Altro	
Destinatari	<input type="checkbox"/> gruppo classe <input type="checkbox"/> classi parallele		<input type="checkbox"/> altro	
Prerequisiti	•			
Risorse umane	<input type="checkbox"/> docenti della scuola <input type="checkbox"/> professionisti		<input type="checkbox"/> esperti del settore <input type="checkbox"/> altro....	
Discipline coinvolte	•			
COMPETENZE OBIETTIVO				
•				
INDICATORI				
•				
ABILITÀ				
Abilità da formulare	•			
CONOSCENZE				
Conoscenze da formulare	•			
Impegno Orario	Durata in ore			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno



<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> DSA <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab <input type="checkbox"/> ALTRO	<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> pagine web <input type="checkbox"/> mappe concettuali.....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere <i>(sono indicate le tipologie utilizzabili)</i></p>	<input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> saggio <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> Altro	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Criteria di Valutazione</p> </div> <p>Vedi griglie</p>
<p>Fine UDA <i>(sono indicate le tipologie utilizzabili)</i></p>	<input type="checkbox"/> di processo <input type="checkbox"/> di prodotto <input type="checkbox"/> di prova esperta <input type="checkbox"/> autovalutazione <input type="checkbox"/> delle competenze	

S. Agata Militello,

Docente/i

**PIANO DI LAVORO UDA**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Coordinatore:

Collaboratori :

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

FASI	ATTIVITA (una fase può prevedere più attività)	STRUMENTI	ESITI	TEMPI
1				
2				
3				
4				

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1						
2						
3						
4						
5						



LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche dei criteri di valutazione.*

- 1^a nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.
- 2^a nota:** l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.
- 3^a nota:** l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UdA

Cosa si chiede di fare

In che modo (singoli, gruppi..)

Quali prodotti

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Tempi

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Criteri di valutazione



SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE

Descrivi il percorso generale dell'attività

Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu

Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte

Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento

Cosa devi ancora imparare

Come valuti il lavoro da te svolto