

Tabella di CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE

La corrispondenza tra voti e livello di competenza acquisito avverrà secondo la seguente tabella:

			Descrizione dei livelli
	LIV.4		Livello Avanzato
	LIV.3		Livello Intermedio
	LIV. 2		Livello Base
	LIV. 1		Livello base non raggiunto

VOTO	GIUDIZIO	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
10	Eccellente	L'alunno possiede una conoscenza completa, ricca e approfondita dei contenuti, acquisita anche grazie a ricerche personali.	L'alunno organizza, confronta, collega e rielabora conoscenze e competenze in modo autonomo e con spirito critico.	L'alunno applica le conoscenze in modo corretto e personale, anche in situazioni nuove.
9	Ottimo	L'alunno possiede una conoscenza completa e approfondita dei contenuti.	L'alunno organizza, confronta, collega e rielabora conoscenze e competenze in modo autonomo.	L'alunno applica le conoscenze in modo corretto anche in situazioni nuove.
8	Buono	L'alunno possiede una conoscenza completa dei contenuti.	L'alunno organizza, confronta e collega conoscenze e competenze in modo autonomo.	L'alunno applica le conoscenze in modo corretto in situazioni note.
7	Discreto	L'alunno possiede una conoscenza essenziale dei contenuti.	L'alunno organizza in modo autonomo conoscenze e competenze, guida per confrontare e collegare.	L'alunno applica le conoscenze in situazioni note commettendo sporadici errori di lieve portata.
6	Sufficiente Obiettivi. Min. ragg	L'alunno possiede una conoscenza superficiale dei contenuti.	Solo guidato l'alunno organizza e confronta conoscenze e competenze.	L'alunno applica le conoscenze in situazioni note e già sperimentate commettendo alcuni errori.
5	Mediocre: obiettivi minimi parzialmente raggiunti	L'alunno possiede una conoscenza superficiale e Parziale dei contenuti.	Anche guidato, l'alunno ha difficoltà nell'organizzare conoscenze e competenze.	L'alunno applica le conoscenze in situazioni note e già sperimentate commettendo errori significativi.
4	Insufficiente: obiettivi minimi non raggiunti	L'alunno possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti.	Anche guidato, l'alunno ha notevoli difficoltà nell'organizzare le conoscenze.	L'alunno applica le conoscenze con notevole difficoltà anche in situazioni note e già sperimentate.
3	Scarso: obiettivi minimi non raggiunti	L'alunno possiede una conoscenza quasi nulla/nulla dei contenuti.	L'alunno non è in grado di organizzare le conoscenze.	L'alunno non è in grado di applicare conoscenze.
2-1	Rifiuto alla verifica	L'alunno rifiuta la verifica		